

PRESENTACION DIDACTICA Y PEDAGOGICA  
DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

1) FUNDAMENTOS:

El contacto de los jóvenes con la diversidad social y cultural de lugares lejanos a su realidad inmediata, ayuda a afianzar a los valores que les han sido dado "y contribuye al fortalecimiento de la identidad nacional, atendiendo a las idiosincrasias locales, provinciales y regionales, y el afianzamiento de la soberanía nacional" (tal como lo expresa la Ley de Educación, art. 5 inc. A y B)

Para comprender a las sociedades, es necesario conocer los espacios naturales en los que estas se desenvuelven, pues cada configuración especial es al mismo tiempo escenario y elemento constitutivo de las actividades humanas. Actividades humanas y medio físico conforman una unidad en permanente interacción de manera tal, que la acabada comprensión de cada una requiere del análisis de las conexiones entre ambas.

La actividad humana ha transformado los paisajes naturales en paisajes culturales.

Contenidos Básico comunes  
Educación general básica  
Rep. Arg. 1994

2) EJES TEMATICOS:

¿Hacia donde miramos?

- a) Ciencias Sociales (historia- geografía)
- b) Ciencias Naturales (Flora - fauna)
- c) Nuestros valores (tradición)
- d) Esparcimiento

3) MODALIDAD DE TRABAJO:

Encuentros que entran la teoría, exploración, observación y las realizaciones de la experiencia misma (taller) y su testimonio (reflexión y articulación teórica)

- a) Espacio individual
- b) Dinámica de producción y reflexión
- c) Recursos: exploración, textos, música, obras, etc.

4) PROCESOS:

- a) Observación: permite percibir a través del tacto y la vista, se cumple así el "Descubrimiento"
- b) Selección: Determina los intereses en sentido selectivos.
- c) Construcción: Aplicación de la inteligencia, imaginación e inventiva en la creación.
- d) Exploración: Instrumento fundamental para conocer el medio que nos rodea
- e) Creación: Permite organizar todo lo que percibimos a nivel objetivo y subjetivo.

5) EJE MOTIVADOR:

- a) Visitas guiadas
- b) Safaris fotográficos
- c) Relevamiento de datos
- d) Talleres

## 6) OBJETIVOS GENERALES PARA TODOS LOS DESTINOS

Que el alumno:

- Reconozca y valore, a través de la naturaleza, la obra creadora de Dios.
- Aprecie, compare y valore diversos ambientes naturales
- Reconozca distintos tipos de biomas
- Distinga los cambios naturales y los cambios propiciados por el hombre.
- Observe, compare y elabore conclusiones sobre la incidencia de la actividad humana en el medio ambiente.
- Vivencie principios de ecología y preservación del ambiente
- Observe diversos centros urbanos, su área de influencia y las actividades predominantes en ellas.
- Aprecie el proceso de urbanización propio del lugar.
- Indague para recuperar información (usos, costumbres, folclore, etc.) de las ciudades y pueblos, contactándose con lugareños.
- Detecte contrastes y conexiones entre cultura urbana y rural.

## 7) MEDIOS PARA CONOCER ESTOS PROGRAMAS:

Estos viajes de variable duración, en los que se recorren distintos lugares relacionados con nuestras raíces, están programados de una forma didáctica que permita a los alumnos a través de vivencias, juegos, anécdotas y paralelismos, conocer y valorar aspectos importantes de nuestra historia e identidad cultural, tomando como eje, la cultura, los paisajes y formas de vida de los que pasaron por nuestra geografía.

## 8) PROTAGONISTAS DE LA HISTORIA (Actores principales)

A lo largo de toda la trayectoria del viaje, el alumno no solo plasmará lo que conozca en un resumen para el trabajo práctico, sino que también será el protagonista directo en cada una de las visitas que realiza. Mediante la organización de PROGRAMAS EDUCATIVOS, la institución podrá realizar:

- a) Representación de movimientos y escenas de la vida cotidiana.
- b) Prácticas de campo
- c) Juegos de orientación, señalización e interpretación que permiten comprender y vivenciar lo recorrido
- d) Concursos y fogones con representaciones resumidas de lo vivido durante la jornada
- e) Concurso de fotografía paisajística.

## 9) ACTIVIDADES TIPICAS (somos como ellos)

A través de lo aprendido y lo comprendido, los alumnos tendrán la oportunidad de introducirse en la vida cotidiana de los lugareños. Para ello tendrán:

- a) Cabalgatas por la zona, recorriendo el territorio
- b) Trabajo de campo: (siembra y cosecha)
- c) Trabajo de estancia: (ordeño, alimentación y pastoreo)
- d) Observación de la fabricación de lo típico de la zona

- e) Caminatas y escaladas:
- f) Actividades dependiendo de la zona que se visite

10) CERTIFICACION DE PARTICIPANTE (Aprobamos las materias)

- a) Se entregará al establecimiento educativo, una certificación de participación y aprobación del PROGRAMA EDUCATIVO.
- b) Las instituciones que participen llevarán a sus establecimientos información y material de lo recorrido.
- c) Cada alumno recibirá un certificado de aprobación del PROGRAMA EDUCATIVO.

11) ORGANIZACIÓN DE LOS VIAJES

- a) Diferentes opciones en cuanto a duración y tipos de alojamiento
- b) Guías profesionales, expertos en este tipo de recorridos
- c) Coordinadores, instructores y recreacionistas de amplia experiencia en el manejo de grupos y de viajes educativos
- d) Material didáctico y guía de estudios para trabajar con los alumnos



**Coltravel. Agencia de viajes y turismo.**  
Crisóstomo Alvarez 301 Esq. Las Heras.  
S. M. de Tucumán - CP 4000, Tucumán Argentina.  
Tel/Fax: +54 (381) 422-6575.  
info@coltravel.com.ar